

【評価】S(簡単にできる)・A(ほぼ自力でできる)・B(支援があれば何とかできる)・C(あまりできない)・D(全くできない)

CAN-DO LIST 3年次		評価
Listening	教室で使用される英語や教師による授業中の英語での簡単な指示(Make pairs. Work in pairs. Write your name on your worksheet. Answer the question on page 34. Open your textbook to page 54. など)を聞き取り、理解して行動することができる。	
	ゆっくり、または繰り返して話されれば、教師による授業内容に関する英語の質問(疑問詞を使った疑問文)を聞いて理解し、英語で返答することができる。	
	ゆっくり、または繰り返して話されれば、日常生活の身近な話題に関する話を英語で聞いて、その内容を理解することができる。(学校生活、学校行事、クラブ活動、週末の話など)	
	はっきりと繰り返して話されれば、英語での簡単なアナウンスを聞いて必要な情報を聞き取ることができる。(駅や空港のアナウンス、道案内の指示、天気予報など)	
Reading	興味・関心のある話題に関する簡単な英文(150語程度)を理解することができる。	
	短くて簡単な英語で書かれた物語を理解することができ、友人からのE-mailなどを読んで理解することができる。(簡単な伝記、物語、友人からのE-mail、ブログの記事など)	
	学校や駅、図書館、公共交通機関などの公共施設にある英語で書かれたお知らせや注意事項などを理解することができる。(時刻表を見て目的地や到着時刻、会場使用上の注意など)	
	教科書の本文を英語の音声的な特徴、リズム、イントネーションなど聞き手に伝わるように留意しながら、自然な速度に近いレベルで音読することができる。	
Speaking (Interaction)	自分の好きなこと(趣味など)や身近なこと(家族、学校生活、食べ物、スポーツなど)に関して英語でやり取りをすることができる。	
	自分自身に関する簡単な質問(What is your favorite color? What did you do yesterday?等)に英文(My favorite color is red. I went shopping with my mother.等)で答えることができ、間違いを恐れず積極的に相手に簡単な質問を英語で行うことができる。	
	教科書の対話文や例文等を暗記し、それらを参考にしたりやり取りをすることができる。(例:ファーストフードやレストラン等で注文ができる)	
	自分の気持ち(嬉しい、悲しい、寂しい、楽しい、怒っているなど)を簡単な英語で表現することができ、相手の発言に英語で簡単な相づち(Really? I see.など)を打つことができる。	
Speaking (Production)	メモの助けがあれば簡単な挨拶、身近な話題(住んでいる所や家族、学校生活についてなど)を60語程度の英語で発表することができる。	
	日常生活の行動について英語で言うことができたり、自分の予定を簡単な英語で発表することができる。(I got up at seven. I'm going to meet my friends.など)	
	教科書の対話文や例文等(各5文程度)を暗記し、それらを使って対話をし、発表することができる。	
	準備をすれば、物事の「好き」「嫌い」(食べ物・スポーツなど)とその理由、自分が経験したことなど身近なことに関して簡単な英単語や英文を使って1分程度で発表することができる。	
Writing	身近なことであれば、50語程度の英語で名前や住んでいるところ、家族や学校生活などについて簡単な自己紹介文を書くことができる。	
	短いE-mail、誕生日のカード、季節の手紙(年末年始、クリスマスなど)等を英語で友人に書くことができる。	
	物事の「好き」「嫌い」やある話題に関して、その理由や具体例を30語以上の英語で書くことができる。(食べ物、スポーツ、音楽など)	
	辞書などを用いれば、自分の将来の夢や希望、自らの体験や経験について50語程度の英文で書くことができる。	